



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора \_\_\_\_\_ С.Б. Синецкий

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО  
ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ  
«ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»**

**ЧЕЛЯБИНСК 2023**

1. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются характеристикой ступеней познания человеком мира.

1) ощущение; 2) восприятие; 3) гипотеза; 4) представление; 5) практика; 6) суждение

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

2. Выберите верные суждения о процессе глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Понятие «глобализация» обозначает процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации.

2) Глобализация сопровождается ростом уровня жизни во всех регионах мира, непосредственно вовлечённых в этот процесс.

3) Важнейшими проводниками глобализации являются транснациональные корпорации.

4) Процесс глобализации сопровождается ослаблением этнических, религиозных и культурных противоречий в большинстве регионов мира.

5) Одним из проявлений глобализации является вестернизация.

3. Установите соответствие между результатами научной деятельности и функциями науки: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### РЕЗУЛЬТАТ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) открытие закона всемирного тяготения

Б) разработка системы беспроводной связи

В) создание модели изменения климата на Земле до конца XXI в.

Г) создание атомного реактора

Д) открытие нового вида морских черепах

#### ФУНКЦИЯ НАУКИ

1) познавательно-объяснительная

2) прогностическая

3) производственная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Транснациональные компании, тратя огромные деньги на рекламу, убеждают население разных стран покупать определенные товары. О чем свидетельствует этот факт? Выберите из приведенного ниже списка ответы на данный вопрос и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) дифференциации доходов
- 2) разделении труда
- 3) глобализации потребления
- 4) социальном неравенстве
- 5) возможностях Интернета
- 6) глобализации производства

5. Выберите верные суждения о видах благ и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) К свободным благам все люди имеют неограниченный равный доступ.
- 2) Объем экономических благ меньше, чем потребность в них у общества.
- 3) К общественным благам можно отнести государственное здравоохранение и систему образования.
- 4) Равное предоставление гражданам экономических благ — одна из обязанностей государства в условиях рынка.
- 5) Одним из признаков экономических благ является отсутствие конкуренции в их потреблении.

6. Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕР

- А) налог на имущество физических лиц
- Б) акцизный сбор
- В) транспортный налог
- Г) налог на доходы физических лиц
- Д) таможенные пошлины

#### ВИД НАЛОГА

- 1) прямые
- 2) косвенные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Что из перечисленного относится к источникам пополнения государственного бюджета? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налоги с граждан и предприятий
- 2) прибыль от приватизации
- 3) государственные закупки товаров
- 4) государственные инвестиции
- 5) доходы от деятельности частных предприятий
- 6) доход от эмиссии денег

8. Выберите верные суждения о видах социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Внутрипоколенная мобильность предполагает изменение социального статуса от одного поколения к другому.

2) Наряду с индивидуальной мобильностью существует и групповая мобильность.

3) Повышение человека в должности служит примером горизонтальной восходящей мобильности.

4) С переходом к индустриальному обществу социальная мобильность возрастает.

5) Неоднократное изменение человеком на протяжении жизни своего социального статуса служит проявлением межпоколенной мобильности.

9. В начале 1990-х гг. в стране Z началась судебная реформа, в частности был введён институт присяжных заседателей. В 1995 г. и в 2015 г. в стране Z социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы оцениваете введение суда присяжных?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Я оцениваю введение суда присяжных	Год проведения опроса	
	1995 г.	2015 г.
...положительно, так как это сделает суд более справедливым.	50%	35%
...положительно, так как это исключит возможность подкупа суда.	25%	30%
...отрицательно, так как	15%	20%

осуществлять правосудие должны профессионалы.		
Я не могу дать однозначную оценку этой реформы.	10%	15%

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 1995 г. четверть опрошенных оценили судебную реформу отрицательно.
- 2) В 2015 г. около двух третей опрошенных отрицательно оценили судебную реформу.
- 3) За 20 лет процент положительных оценок судебной реформы уменьшился.
- 4) К 2015 г. возросла доля граждан, затрудняющихся однозначно оценить введение суда присяжных.
- 5) Как в 1995 г., так и в 2015 г. большинство опрошенных в целом положительно оценивают судебную реформу.

**10.** Найдите в приведённом ниже списке элементы системы сдержек и противовесов между ветвями власти в правовом государстве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возможность наложения Президентом РФ вето на законопроект
- 2) конфедерация обществ защиты прав потребителей
- 3) свободные средства массовой информации
- 4) институт Уполномоченного по правам человека
- 5) право роспуска Государственной Думы Президентом РФ
- 6) подотчётность Правительства РФ парламенту

**11.** Найдите в приведённом ниже списке признаки, присущие любому государству как общественному институту. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) законодательная деятельность
- 2) выборность органов власти
- 3) суверенитет
- 4) территориальная целостность
- 5) наличие публичной власти
- 6) разделение властей

**12.** Какие положения Конституции РФ подтверждают статус социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Каждый имеет право на свободу вероисповедания.
- 2) Каждый имеет право на доступную медицинскую помощь.
- 3) Каждый имеет право на жильё.
- 4) Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
- 5) Каждый имеет право на свободу предпринимательской деятельности.
- 6) Каждый имеет право на пенсионное обеспечение.

**13.** Установите соответствие между функциями государственной власти и субъектами, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства
- Б) назначение на должность федеральных министров
- В) осуществление исполнительной власти Российской Федерации
- Г) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики
- Д) представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**14.** Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15%.
- 2) В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и, руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.

3) Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.

4) Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.

5) Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об ее увольнении.

**15.** Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

- А) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица
- Б) взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе
- В) установление наследников
- Г) подача жалобы на должностное лицо его руководителю
- Д) сдача офиса в аренду частной фирме
- Е) получение водительского удостоверения

#### ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) административное право
- 2) гражданское право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**16.** 17-летняя Ирина решила устроиться после окончания средней школы на работу продавцом в круглосуточный супермаркет. Какие правовые гарантии должны быть предоставлены ей работодателем согласно трудовому законодательству Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие гарантии.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) сокращение продолжительности рабочей недели на 16 часов
- 2) сокращённый срок испытания при приёме на работу
- 3) расторжение трудового договора только по инициативе работника
- 4) предоставление отпуска в удобное время
- 5) работа только в дневное время

б) ежегодный медицинский осмотр

17. Укажите, какой способ познания мира автор называет «здравым смыслом»? Основываясь на тексте, объясните его роль в познании.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Большинство представлений, лежащих в основе повседневной жизни, состоит из того, что называется «здравым смыслом». Этот термин относится к нашей рабочей концепции реальности.

В результате длительного опыта ряда поколений сложились популярные представления, которые выжили, поскольку оказались полезными в повседневной жизни. Хотя такие знания не точны и иногда совершенно необоснованны, мы обычно считаемся со здравым смыслом.

Различие между здравым смыслом и научным знанием только в степени... Чем точнее объяснения, тем полезнее они в формировании суждений и в планировании действий. Наука включает в себя всё лучшее, что люди смогли ясно сформулировать и подтвердить эмпирически. Но это знание далеко несовершенно и является объектом постоянных уточнений. Научное исследование может рассматриваться как тип деятельности, постепенно развивающийся в попытках людей найти более эффективные способы преодоления трудностей.

Разумеется, многие закономерности природы были поняты интуитивно задолго до того, как учёные сформулировали свои принципы. Мыло было изобретено прежде, чем появилась теория ионов, и отбор домашних животных на племя проводился задолго до того, как Мендель сформулировал законы генетики. Когда люди пытаются внести улучшения в практику, основанную на обыденных представлениях, здравого смысла оказывается недостаточно, возникает потребность в научном знании.

...Здравый смысл не всегда мудр, ибо в нём нет различия между аккумулированной мудростью веков, ходячими предрассудками и местными суевериями... Многие обыденные представления противоречивы. Утверждение «разлука любовь бережет» правдоподобно не менее, чем «с глаз долой — из сердца вон». Эти наблюдения наводят на мысль, что требуется нечто большее, чем просто здравый смысл.

*Т. Шибутани*

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,  
— укажите не менее трёх основных признаков понятия «информационное общество»;



— объясните связь между названными автором особенностями современной продукции и профессиональной структурой общества. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

### **Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

Наёмный труд в последние десятилетия пережил значительные трансформации, связанные со становлением информационного общества. Современная продукция становится всё более насыщенной информацией и знанием, что влияет на изменение профессиональной структуры общества — растёт доля профессий, требующих высшей квалификации и высокого уровня образования. Исходя из этого, становятся приоритетными определенные виды занятий, связанные с оперированием и управлением по глобальным сетям, которые предоставляют возможность быстрой смены дизайна и обеспечивают добавленную стоимость продуктам и услугам средствами науки, креативных навыков, финансовой проницательности и эффективной рекламы. Движущей силой современной экономики являются люди, чья главная способность состоит в использовании информации: их называют «символические аналитики», «эксперты», «креативный класс», «информационные работники».

Запрос на новый тип работников более или менее универсален, не зависит от особенностей профессии. В соответствии с интересами современных работодателей востребован работник, который, с одной стороны, мог бы соблюдать в точности технологические требования данной должностной позиции, даже если конкретные рабочие места находятся в разных регионах или странах. С другой стороны, работник должен уметь принимать оперативные (подчас нестандартные) решения в рамках своей компетентности.

Одной из главных характеристик наемного работника становится гибкость. Гибкость означает, прежде всего, необходимость постоянной учебы, освоения трудовых навыков, казавшихся прежде довольно далекими от основной профессии (например, умения работать за компьютером, знать элементарные основы экономики). В трудовом поведении работников гибкость означает высокую степень профессиональной социальной мобильности. Этой мобильности соответствуют умение быстро приспосабливаться к новым организационным и технологическим требованиям; умение быстро находить нужные знания и осваивать новые навыки; умение устанавливать деловые отношения с людьми, располагать их к себе; умение угадывать нарождающиеся запросы потенциальных потребителей и соответствовать им.

Наемные работники нового типа обладают способностью адаптировать свои способности к возникающим новым ситуациям. Информационный работник должен быть способен сам себя переобучать на протяжении

профессиональной жизни, он внимателен к передовым идеям в своей области.

*(По С. Г. Климовой, Р. Н. Абрамову)*

**19.** Приведите положение текста, объясняющее несовершенство знания, основанного на обыденных представлениях. Используя обществоведческие знания, проиллюстрируйте тремя суждениями неточность и противоречивость обыденных представлений.

**20.** Приведите положение текста, отражающее связь жизненной практики и научного знания. Опираясь на обществоведческие знания, приведите пример, иллюстрирующий данное положение, и приведите аргумент его обосновывающий.

**21.** На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке рыбы и морепродуктов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастет число потребителей при прочих равных условиях?

**22.** В государстве Z развиваются современные технологии, возрастает роль непрерывного образования, процветает сфера услуг и происходит внедрение робототехники в производство.

В результате внедрения новых технологий значительная часть рабочих промышленных предприятий потеряла работу. Недовольные рабочие решили провести согласованный митинг, целью которого было привлечение внимания государства к проблеме безработицы. Рабочих поддержала проигравшая на предыдущих выборах политическая партия, противостоящая политическому курсу правительства государства Z.

К какому типу относится общество государства Z? Какой тип безработицы описан в условии задания? К какой группе прав и свобод человека и гражданина относится право проводить митинги? К какому виду / типу (по участию во власти / по отношению к ней) относится партия, поддержавшая рабочих?

**23.** Конституцию Российской Федерации называют социально-ценностной конституцией. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**24.** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Нации и межнациональные отношения в современном мире». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**25.** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость соблюдения принципа справедливости при определении юридической ответственности. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие государственные органы в Российской Федерации выполняют функцию защиты прав обвиняемого в совершении преступления? *(Назовите любые три государственных органа.)*

3) Для каждого из указанных в пункте 2 государственных органов приведите по одному примеру, иллюстрирующему их участие в защите прав обвиняемого в совершении преступления. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать участие трёх различных государственных органов)*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правила и принципы гражданского процесса».