

Отчет о работе Южно-Уральского отделения РАЧ

Научная работа.

Важнейшей составной частью Центра в истекшем году была научная работа. Она заключалась, в частности, над участием в работе над академическим изданием «Чтение. Энциклопедический словарь»; В словарь включены статьи, подготовленные В. Я. Аскаровой. Словарь вышел в 2021 г. в издательстве «Наука» РАН РФ и получил высокую оценку рецензентов.

Кроме того, в рамках гранта РФФИ в Челябинской области проведено межвузовское, межкафедральное и междисциплинарное исследование «Чтение студенческой молодежи Южного Урала: стимулы и практики формирования интеллектуального ресурса региона в век цифровых технологий» (участники от ЧГИКА – Л. Б. Зубанова, В. Я. Аскарова; от ЮУРГУ – Н. Л. Зыховская, Д. М. Хафизов). Базой исследования стали вузы Южного Урала (9 вузов Челябинска и Магнитогорска); ходе исследования приняло участие 1 100 студентов: проведен опрос (онлайн и оффлайн), использовались метод фокус-групп, анализ сетевого контента, игротехнические эксперименты и анализ студенческих драбблов. Исследование проводилось с широким использованием интернет-ресурсов (Internet Studies), что позволило выявить особенности читательских практик молодежи в условиях развития цифровой культуры и появления широкого спектра мультимедийных текстов разной природы.

Характерной особенностью исследования было и то, что в сборе, анализе и интерпретации эмпирического материала активнейшее участие принимали студенты-бакалавры (Л. С. Яцушкина и М. В. Артамонова) и аспирант А. В. Солина. Это дало мощный импульс для развития студенческой научной работы; в результате Л. С. Яцушкина, бакалавр третьего курса уже имеет 6 научных публикаций, М. В. Артамонова заняла третье место на Всероссийском конкурсе молодых ученых, а аспирант первого курса А. В. Солина имеет 8 опубликованных научных работ, среди которых одна – в журнале списка ВАК. Все названные молодые ученые уже

участвует в профессиональных конференциях высокого международного и всероссийского уровней.

По итогам исследования подготовлено несколько научных статей и коллективная монография «Чтение молодежи в век цифровых технологий: отражение универсальных смыслов в контексте регионального исследования», которая включила материалы лонгитюдного исследования о чтении студентов Южного Урала с 2015 по 2021 гг. Издание отражает результаты изучения стимулов и практик чтения студентов Южного Урала (2015-2021 гг.), обосновывает актуальные технологии стимулирования читательской активности молодежи на основе лучших образцов мирового опыта. Особенностью исследования является обращение к реалиям цифрового мира, использование интернет-пространства в исследовательских целях и решения практических задач стимулирования читательской активности в институциональной и неинституциональных сферах.

Члены ЦЧ принимали активное участие в конференциях и круглых столах с докладами и публикациями читателеведческой тематики: в Сахаровских чтениях (В. Я. Аскарова), Славянском научном собрании (В. Я. Аскарова), Всероссийской научной конференции «Программа поддержки и развития детского и юношеского чтения» (В. Я. Аскарова), в круглом столе РАЧ «Академия читательского мастерства» (В. Я. Аскарова, Ю. В. Гушул), в Румянцевских чтениях (Ю. В. Гушул), «Социолог и психолог в библиотеке» (Ю. В. Гушул, Л. С. Яцушкина, А. В. Солина), конференции «Культура-искусство-образование» (Ю. В. Гушул) и др.

Проектная работа.

Разработан стратегический проект «Чтение и его развитие в век цифровых технологий» (В. Я. Аскарова). Проект разработан на основе «Указа о национальных целях развития России до 2030 года», подписанного президентом РФ В. В. Путиным, и Программой Министерства образования и науки РФ «Приоритет-2030». Цель проекта «Чтение и его развитие в век цифровых технологий» - обогащение деятельности по стимулированию

читательской активности молодежи на основе научных представлений об особенностях ее чтения в век цифровых технологий. Обоснование проекта опубликовано, и мы надеемся, что руководство вуза создаст условия для его реализации. Среди задач проекта - усиление читателеведческой подготовки библиотечных специалистов в процессе практикоориентированного базового образования всех уровней (бакалавриат – магистратура – аспирантура) и системе дополнительного профессионального образования; развитие профессиональной коммуникации по проблемам книги и чтения на евразийском пространстве, прежде всего, путем проведения раз в два года Международного интеллектуального форума «Чтение на евразийском перекрестке», который проводится в регионе с 2010 г. на основе межотраслевого, междисциплинарного и межведомственного взаимодействия.

В соответствии со второй поставленной задачей ЮУО в настоящее время занимается подготовкой большого форума Евразия-2022, который в текущем году будет проводиться под эгидой губернатора Челябинской области А. Текслера. В рамках форума будет работать несколько площадок ЧГИК, среди которых – Шестой Международный Интеллектуальный форум «Чтение на евразийском перекрестке». В рамках форума будут работать секции «Литература, книга, чтение: реализация гуманистического потенциала форума в цифровую эпоху», «Чтение российской молодежи: стимулы и практики», «Особенности развития актуальных читательских практик», «Информационная аналитика и ландшафтные исследования в деятельности научных библиотек» и др.

Другим крупным проектом стал Всероссийский конкурс «Ф. М. Достоевский: фотозона библиотеки», разработанной и реализованной совместно с ЧОУНБ, Межрегиональным центром модернизации библиотек (г. Москва) и проектно-исследовательской компанией «ВитаРус» (Ю. В. Гушул – организация, проведение; В. Я. Аскарова - жюри).

С целью развития проектной деятельности В ЧГГПУ проведены круглые столы об исследовательских и литературных проектах школьников.

Учебная работа.

В ЧГИКЕ со студентами первого курса специальности БИД проведена учебная конференция об инновационном опыте поддержки и развития чтения за рубежом.

Просветительная деятельность.

Совместно с кафедрой культурологии ЧГИКа и ЮУРГУ проведены онлайн межрегиональные филологические игры со студентами вузов Архангельска, Ростова-на Дону, Челябинска, Костаная, Воронежа, Горловки.

В ЧГГПУ с участием студентов (педагог Н. П. Терентьева) проведен флешмоб «Уральская поэтическая школа», поэтический баттл «Что такое осень?», реализован проект литературных видеороликов «Наш балкон» (Н. П. Терентьева).

Повышение квалификации.

В ЧГГПУ проведен круглый стол «Актуальные тренды в методике обучения литературе». (Н. П. Терентьева). На базе ЧИППКРО проведена Региональная научная конференция «Педагогическое собрание Челябинской области» (В. Я. Аскарова, Е. В. Качева).

09.01.2022. Рук. Южно-Уральского отделения РАЧ В. Я. Аскарова