

Правительство Челябинской области  
Министерство образования и науки Челябинской области  
Министерство культуры Челябинской области  
Совет ректоров вузов Челябинской области  
Челябинский государственный институт культуры  
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

---

## **ЕВРАЗИЯ-2022:**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ ПРОСТРАНСТВО  
В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ

Международный научный культурно-образовательный форум  
*6–8 апреля 2022 г.*

---

# **ЧТЕНИЕ НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПЕРЕКРЕСТКЕ**

**ШЕСТОЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ФОРУМ**

*Челябинск, 7–8 апреля 2022 г.*

## **ПРОГРАММА**

Челябинск  
ЧГИК  
2022

## ОРГКОМИТЕТ ФОРУМА

**Аскарова Виолетта Яковлевна**, доктор филологических наук, кандидат педагогических наук, профессор, руководитель Южно-Уральского отделения Российской ассоциации чтения, Челябинский государственный институт культуры

**Синецкий Сергей Борисович**, доктор культурологии, профессор кафедры философии и культурологии, проректор по научно-исследовательской и инновационной работе, Челябинский государственный институт культуры

**Терентьева Нина Павловна**, доктор педагогических наук, профессор, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинск

**Гушул Юлия Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, директор Научно-образовательного центра «Информационное общество», специалист Управления науки и инноваций, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, Челябинский государственный институт культуры

## ПОРЯДОК РАБОТЫ ФОРУМА

Время	Мероприятие	Место проведения
<b>7 АПРЕЛЯ</b>		
11.00–12.00	Регистрация участников форума	Холл второго этажа
12.00–14.30	<b>Пленарное заседание «Чтение в условиях турбулентности и цифрового потока: попытка гармонизации»</b>	Зал заседаний ученого совета
	<b>Анонс.</b> Проект «10 книг культурного человека» – стимулирование чтения качественной художественной литературы	
	<b>Презентация издания:</b> Чтение : энциклопедический словарь. – Москва : ФГБУН НИЦ «Наука», 2021. – 448 с.	
10.00–12.00	<b>Секция 1</b> «Студенческий блиц. Новые подходы к изучению литературного текста»	Ауд. 3207
10.30–17.00	<b>Дискуссионная площадка</b> «Инструменты преодоления барьеров чтения: тифлокомментирование, аудиодескрипция и др.»	Челябинская областная специальная библиотека для слабовидящих и слепых, Свердловский проспект, 58
15.00–18.00	<b>Секция 2</b> «Литература, книга, чтение: актуализация гуманистического потенциала в цифровую эпоху»	Ауд. 12
15.00–18.00	<b>Секция 3</b> «Чтение российской молодежи в век цифровых технологий: стимулы и практики»	Зал заседаний ученого совета
15.00–17.00	<b>Секция 4</b> «Особенности развития актуальных читательских практик в библиотеках: возможности библиотечного воздействия. Отечественный и зарубежный опыт»	Ауд. 25

Время	Мероприятие	Место проведения
<b>8 АПРЕЛЯ</b>		
10.00–12.00	<b>Мастер-класс</b> «Веб-квест в пространстве картинной галереи в медучреждении: из опыта флагманской площадки федерального проекта госпитальных школ России “УчимЗнаем”, г. Москва»	Ауд. 12
9.30–16.00	<b>Гольдштейновские чтения – 2022</b> <b>Творческая лаборатория</b> «Контур детской классики и современной литературы»	ЦДБ им. А. М. Горького, ул. Коммуны, 69; Челябинский государственный музей изобразительных искусств, ул. Труда, 92а
09.30–14.00	<b>Профессиональный митап</b> «Библиотека как институт неформального образования молодежи»	Челябинская областная библиотека для молодежи, Свердловский проспект, 41
11.30–17.00	<b>Региональный научно-практический семинар</b> «Школьная библиотека как институт развития медийно-информационной грамотности» <b>Телемост</b> «Челябинск – Великий Новгород – Кемерово»	Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, ул. Худякова, 20
12.30–14.30	<b>Секция 5</b> «Трансмедийные технологии как инструмент диалога с литературой»	Читальный зал Научной библиотеки ЮУрГГПУ, пр. Ленина, 69 (2 этаж)
17.30–18.00	<b>Подведение итогов форума</b> «Чтение на евразийском перекрестке»	Зал заседаний ученого совета ЧГИК, ул. Орджоникидзе, 36а

## ДЕТАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

---

7 АПРЕЛЯ

---

11.00 – Регистрация  
12.00

12.00 – Пленарное заседание  
14.30 «ЧТЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ТУРБУЛЕНТНОСТИ И ЦИФРОВОГО ПОТОКА: ПОПЫТКА ГАРМОНИЗАЦИИ»

Модератор – **Виолетта Яковлевна Аскарова**, доктор филологических наук, кандидат педагогических наук, профессор

**Приветствие:**

**Владимир Яковлевич Рушанин**, ректор ЧГИК, профессор, доктор исторических наук

**Доклады, анонсы, презентации:**

1. **С. Б. Синецкий (Челябинский государственный институт культуры)**. Анонс. Проект «10 книг культурного человека» – стимулирование чтения качественной художественной литературы
2. **В. Я. Аскарова (Челябинский государственный институт культуры)**. Создание читающей нации в контексте актуальной культурной политики
3. **Т. Г. Галактионова (Санкт-Петербургский государственный университет)**. Чтение как способ развития личностного потенциала: педагогические аспекты проблемы
4. **Е. О. Галицких (Вятский государственный университет)**. Диалог автора и читателя: поиски новых смыслов
5. **Е. С. Романичева (Московский городской университет МГПУ)**. Чтение и литература в цифровую эпоху

Зал заседаний  
уче-ного со-вета,  
ул. Орджоникидзе,  
36а



6. **В. Я. Аскарлова (Челябинский государственный институт культуры), Ю. П. Мелентьева (Научный центр исследований истории книжной культуры РАН, г. Москва).** Презентация издания: «Чтение: энциклопедический словарь»

### **Вопросы и дискуссия**

**10.00 –  
12.00**

**Секция 1  
«СТУДЕНЧЕСКИЙ БЛИЦ. НОВЫЕ ПОДХОДЫ  
К ИЗУЧЕНИЮ ЛИТЕРАТУРНОГО ТЕКСТА»**

Ауд. 3207,  
ул. Орджоникидзе,  
36а

Руководитель – **Е. А. Селютина**  
Ученый секретарь – **О. Г. Усанова**

### **Основные доклады:**

1. **Е. А. Селютина (Челябинский государственный институт культуры).** «Как мы пишем»: «нарратив об авторе» в контексте изучения авторских стратегий XXI века
2. **Н. М. Кучеренко (Челябинский государственный институт культуры).** Художественная деталь как маркер социокультурных сдвигов в советском обществе (на материале молодежной прозы «оттепели»)
3. **Н. А. Неустроева (Челябинский государственный институт культуры).** Культурно-исторические контексты романа Ю. Трифонова «Обмен»
4. **М. В. Артамонова (Челябинский государственный институт культуры).** Специфика литературного мифологизма в романе М. Миллер «Цирцея»
5. **С. О. Заикин (Челябинский государственный институт культуры).** Читатели как создатели репутации: «Нормальные люди» С. Руни в рецепции читательских публик

6. **А. С. Наумова, П. А. Чалова (Челябинский государственный институт культуры).** Протест против предписательности женских социальных ролей в пьесе Г. Ибсена «Кукольный дом»
7. **А. И. Шульга (Челябинский государственный институт культуры).** Мифологизация советского быта в романе В. Сорокина «Очередь»
8. **В. В. Рылова, В. А. Рагозина (Челябинский государственный институт культуры).** Духовная ода и вариации одического канона в творчестве российских авторов XVIII в.: к вопросу о формировании лирических жанров
9. **И. А. Цветкова (Челябинский государственный институт культуры).** Литература эпохи Петра I в эволюционном аспекте: традиционный жанр «Слово» в интерпретации Ф. Прокоповича
10. **И. С. Малькова (Челябинский государственный институт культуры).** Невольничьи повествования в интерпретации Е. Некрасовой (на примере романа «Кожа»)
11. **М. С. Лантух (Челябинский государственный университет)** К вопросу о межродовых переходах художественных текстов

**10.30–17.00** – **Дискуссионная площадка «ИНСТРУМЕНТЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ БАРЬЕРОВ ЧТЕНИЯ: ТИФЛОКОММЕНТИРОВАНИЕ, АУДИОДЕСКРИПЦИЯ И ДР.»**

Руководитель – **Г. А. Членова**  
Ученый секретарь – **А. С. Панин**

**10.30–11.00** – Регистрация участников дискуссионной площадки

**11.00–11.30** – **Приветствия:**

представитель Министерства культуры Челябинской области

Челябинская областная специальная библиотека для слабовидящих и слепых, Свердловский проспект, 58

**Татьяна Павловна Савицкая**, председатель Челябинской областной организации Всероссийского общества слепых

**Кристина Владимировна Пименова**, директор Челябинской областной специальной библиотеки для слабовидящих и слепых

**11.30–  
14.00**      **Основные доклады:**

1. **С. Н. Ваньшин (Институт профессиональной реабилитации и подготовки персонала ВОС «Реакомп», г. Москва).** Вопросы современного состояния и тенденции развития тифлокомментирования в России
2. **А. В. Евстигнеева (отдел реабилитации инвалидов Института профессиональной реабилитации и подготовки персонала ВОС «Реакомп», г. Москва).** Незрячий читатель и книга – взгляд реабилитолога
3. **В. С. Февральских (отдел реабилитации инвалидов Института профессиональной реабилитации и подготовки персонала ВОС «Реакомп», г. Москва).** Тифлокомментирование в современном медиапространстве
4. **Е. А. Михайлова (Челябинская организация Всероссийского общества слепых).** Увидеть мир чужими глазами
5. **М. В. Белькова (Научно-методический центр «Доступная среда» ГБУК СО «Свердловская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих им. Д. Н. Мамина-Сибиряка», г. Екатеринбург).** Актуальное тифлокомментирование: опыт Свердловской областной специальной библиотеки для слепых

**14.00–  
15.00**      **Обед**



6. **А. С. Панин (Челябинская областная специальная библиотека для слабовидящих и слепых).** Творческая лаборатория «Все краски этого мира»: участие в инклюзивном проекте «Опиши мне»

**15.30–16.20** **Панельная дискуссия:** выступления специалистов Челябинской областной специальной библиотеки для слабовидящих и слепых, муниципальных библиотек Челябинской области, председателей местных организаций Всероссийского общества слепых

**16.20–16.30** Принятие резолюции по итогам работы дискуссионной площадки

**16.30–17.00** **Тифлоэкскурсия по библиотеке**

**15.00–18.00** **Секция 2**  
**«ЛИТЕРАТУРА, КНИГА, ЧТЕНИЕ:**  
**АКТУАЛИЗАЦИЯ ГУМАНИСТИЧЕСКОГО**  
**ПОТЕНЦИАЛА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ»**

Ауд. 12,  
ул. Орджоникидзе,  
36а

Руководитель – **А. В. Штолер**  
Ученый секретарь – **М. В. Артамонова**



**Основные доклады:**

1. **Н. И. Дискаря (Челябинская областная универсальная научная библиотека).** Читатель и писатель: библиотека как культурный посредник
2. **М. В. Артамонова (Челябинский государственный институт культуры).** Современные формы коммуникации писателя и читателя: опыт библиотек Урала
3. **С. О. Кирочкина, Е. В. Змиенко (издательство «Край Ра»).** Литературный фестиваль как средство коммуникации читателя и издателя

4. **А. В. Березина (Российская государственная детская библиотека).** Библиотекари о чтении фантастики в подростковом возрасте: по результатам исследования
5. **Г. М. Каченя (Челябинский государственный институт культуры).** Фольклор и сенсорная интеграция с позиций психоанализа
6. **А. В. Штолер (Челябинский государственный институт культуры).** Инфраструктура чтения как объект социокультурного проектирования
7. **Н. О. Александрова (Челябинский государственный институт культуры).** Ведомственная разобщенность книжного дела – главный тормоз его развития
8. **П. Р. Изосимова, А. А. Лушпей (Кемеровский государственный институт культуры).** Слоган учреждения культуры как элемент бренда (на материале анализа аккаунтов в соцсетях)
9. **В. В. Коростелина (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Москва).** Актуальные проблемы по продвижению специальности «Издательское дело» среди абитуриентов. Возможные пути решения
10. **И. В. Иванова (Обуховская сельская библиотека. Филиал МКУ культуры «Притобольная ЦБ»).** Феномен дисциплины и забота о читателе в библиотеке: предметно-пространственное выражение
11. **Д. Л. Абукаева (Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина).** Книга в жизни усть-цилемских старообрядцев: история и современность

15.00–  
18.00

**Секция 3**  
**«ЧТЕНИЕ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ**  
**В ВЕК ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:**  
**СТИМУЛЫ И ПРАКТИКИ»**

Руководитель – **В. Я. Аскарова**  
Ученый секретарь – **Л. С. Яцушкина**

**Основные доклады:**

1. **Н. Л. Зыховская (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск).** Медиа в литературном образовании: от новых практик к новому подходу
2. **Е. А. Колосова (Российская государственная детская библиотека, г. Москва).** Чтение и библиотеки в жизни детей и подростков: результаты социологических исследований 2021 года
3. **Н. М. Курикалова (Проект госпитальных школ России «УчимЗнаем», школа № 109, г. Москва).** Веб-квест в пространстве картинной галереи в стационаре медицинского учреждения (из опыта федерального проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем»)
4. **Е. В. Лебедева (Проект госпитальных школ России «УчимЗнаем», школа № 109, г. Москва).** Использование текстов современной литературы в паре с текстами классической литературы как эффективный ресурс приобщения учащихся к чтению (из опыта обучения детей, находящихся на длительном лечении в госпитальной школе федерального проекта «УчимЗнаем»)
5. **Н. С. Толкачева (ЦБС Калининского района, Библиотека-филиал 1, г. Санкт-Петербург).** Стратегия удовлетворения читательских и социокультурных потребностей молодежи в общедоступной библиотеке

Зал заседаний  
учебного  
совета,  
ул. Орджоникидзе,  
36а



6. **А. В. Солина (Колледж культуры Южно-Уральского государственного института искусств им. П. И. Чайковского).** Фанфикшн как инструмент активизации чтения классической литературы
7. **Л. С. Яцушкина (Челябинский государственный институт культуры).** Сетевые читательские сообщества как пространство общения по поводу книги и чтения
8. **М. Ю. Ваганова (Челябинский государственный институт культуры).** Критическое чтение студентов как условие безопасного медиапотребления в ситуации информационно-психологического противоборства
9. **А. В. Соколов (Санкт-Петербургский университет профсоюзов), В. Я. Аскарлова (Челябинский государственный институт культуры), Е. С. Романичева (Московский городской университет МГПУ).** Презентация коллективной монографии «Чтение молодежи в век цифровых технологий: отражение универсальных смыслов в контексте регионального исследования» (*исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и Челябинской области в рамках научного проекта № 20-412-740015*).

**15.00 – 17.00** – **Секция 4**  
**«ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ АКТУАЛЬНЫХ ЧИТАТЕЛЬСКИХ ПРАКТИК В БИБЛИОТЕКАХ: ВОЗМОЖНОСТИ БИБЛИОТЕЧНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ. ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ»**

Руководитель – **Н. П. Ситникова**  
Ученый секретарь – **А. В. Солина**

Ауд. 25,  
ул. Орджоникидзе,  
36а



### **Основные доклады:**

1. **Н. А. Стефановская (Фундаментальная библиотека Тамбовского государственного университета имени Г. Р. Державина).** Библиотека как модератор семейного чтения
2. **Н. П. Ситникова (Челябинская областная универсальная научная библиотека).** Актуальные форматы библиографии как инструмент развития читательской активности
3. **Г. Я. Гревцева (Челябинский государственный институт культуры).** Методы и приемы развития информационной компетенции студентов в процессе обучения чтению научных текстов
4. **О. П. Горбат (Челябинская областная библиотека для молодежи).** Медиаобразование: роль и место библиотеки
5. **А. Е. Лескова (Научная библиотека Южно-Уральского государственного университета).** Изучение эффективности мероприятий по развитию информационной культуры обучающихся на бакалавриате в Научной библиотеке ЮУрГУ
6. **Л. Г. Домбровская (Сельскохозяйственный колледж с. Катарколь, Республика Казахстан).** Из опыта применения технологии смыслового чтения при работе с первоисточником на уроке: «Жизнь и наследие Ш. Ш. Уалиханова»
7. **Самир Низами оглы Асланов (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Центр абилитации с индивидуальными формами обучения “Динамика”»).** Буктрейлер в продвижении чтения

8. **М. С. Селявская (Центральная городская библиотека Муниципального учреждения «Централизованная библиотечная система» Копейского городского округа).** Библиотека для нового поколения
9. **Я. М. Оськина (Санкт-Петербургский государственный институт культуры).** Читательское самообразование библиотекарей в условиях инклюзии

---

## 8 АПРЕЛЯ

---

<b>10.00– 12.00</b>	<b>Мастер-класс «ВЕБ-КВЕСТ В ПРОСТРАНСТВЕ КАРТИННОЙ ГАЛЕРЕИ В МЕДУЧРЕЖДЕНИИ: ИЗ ОПЫТА ФЛАГМАНСКОЙ ПЛОЩАДКИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА ГОСПИТАЛЬНЫХ ШКОЛ РОССИИ “УЧИМЗНАЕМ”, Г. МОСКВА»</b>	Ауд. 12, ул. Орджо- никидзе, 36а
Ведущий – <b>Н. М. Курикалова</b> (Проект госпитальных школ России УчимЗнаем; обособленное структурное подразделение ГБОУ школы № 109, реализующее основные и дополнительные общеобразовательные программы для детей, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений)		
<b>9.30– 16.00</b>	<b>ГОЛЬДШТЕЙНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2022</b>  <b>Творческая лаборатория «Контур детской классики и современной литературы»</b>	Центральная детская библиотека им. А. М. Горького,  ул. Коммуны, 69
Руководители – <b>И. В. Андреева, Н. К. Сафонова</b> Ученый секретарь – <b>Д. А. Кожевникова</b>		
<b>9.30– 10.00</b>	Регистрация. Модельная библиотека: экскурсия Просмотр изданий классической и современной детской литературы	

**10.00–  
11.00**      **Открытие Гольдштейновских чтений – 2022**

**Приветствия:**

**Елена Александровна Разборова**, директор ЦСДБ г. Челябинска

**Владимир Яковлевич Рушанин**, ректор ЧГИК, профессор, доктор исторических наук

**Виктор Давидович Новичков**, учредитель стипендии имени доцентов Д. А. Гольдштейна и Н. Ф. Новичковой (г. Москва)

**Эпистолярно-документальная композиция «Учусь у всех и всеми дорожу»: письмо из XX века**

**Вручение Персональной именной стипендии им. доцентов Д. А. Гольдштейна и Н. Ф. Новичковой**

Вручает **В. Д. Новичков**, учредитель стипендии имени доцентов Д. А. Гольдштейна и Н. Ф. Новичковой (г. Москва)

**Доклад стипендиата:**

**Д. В. Богданова (Челябинский государственный институт культуры)**. Герои детских книг в атрибутах празднования Нового года (1950-е – 1980-е гг.)

**11.00–  
11.15**      **Просмотр изданий классической и современной детской литературы**

**11.15–  
13.00**      **Дискуссионная площадка 1 «Детская классика XX в. в современной культуре детства: актуализация или забвение?»**

**Основные доклады:**

1. **М. М. Марцинкевич (МАУК «Объединенный музей писателей Урала», музей «Литературная жизнь Урала XIX века»)**. Актуализация творчества Лидии Алексеевны Чарской в музейной педагогике

2. **Н. К. Сафонова (Центральная детская библиотека им. А. М. Горького).** Советская детская классика: к проблеме актуализации

**Дискуссионная площадка 2**  
**«“Что в имени тебе моем?”:**  
**проблемы меморизации в деятельности**  
**именных библиотек»**

**Основной доклад:**

**И. В. Андреева (Челябинский государственный институт культуры).** Выставка как задача на развитие: конструирование опыта погружения в текст через предметный мир произведения

**Дискуссионная площадка 3**  
**«Новое детство – новые книги»**

**Основной доклад:**

2. **Н. Г. Кесарева (Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского).** Новые книги для подростков как ответ на вызовы современности

**14.00–  
15.00**

**Библиоквест в пространстве музея**

Ведущий – **В. Е. Силина**

**Интерактивная семейная выставка Картинной галереи Челябинского государственного музея изобразительных искусств «КнигаКвест: детские иллюстрации, фантастические куклы и квест-бродилка для больших и маленьких любителей играть и фантазировать»**

Челябинский государственный музей изобразительных искусств,  
ул. Труда,  
92а


**Мастер-класс по изготовлению маски сказочного героя: методика и технология**

Ведущий – **Е. С. Сеница**



9.30– 14.00	<p><b>Профессиональный митап «БИБЛИОТЕКА КАК ИНСТИТУТ ИНФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ»</b></p> <p>Руководитель – <b>О. П. Горбат</b> Ученый секретарь – <b>Т. Г. Плотникова</b></p>	Челябин- ская об- ластная библио- тека для молодежи,
9.30– 10.00	<p>Регистрация, деловое общение</p> <p><b>Приветствие:</b></p> <p><b>Ольга Петровна Горбат</b>, заместитель директора по основной деятельности Челябинской областной библиотеки для молодежи</p> <p><b>Основные доклады:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>А. А. Тараданов (Челябинский государственный университет)</b>. Информальное образование: миссия, субъекты, направления</li> <li>2. <b>Н. В. Третьякова (Российская государственная библиотека для молодежи)</b>. Библиотечная школа цифровой грамотности</li> <li>3. <b>О. А. Бульц, А. А. Кокотова (Красноярская краевая молодежная библиотека)</b>. Возможности библиотеки в индивидуально-познавательной деятельности молодежи</li> <li>4. <b>О. П. Горбат (Челябинская областная библиотека для молодежи)</b>. Медиаобразование: роль и место библиотеки</li> <li>5. <b>Ю. А. Серебренникова (библиотека № 5 «Окна» МБУК ЦБС Златоустовского городского округа)</b>. Содействие образованию молодежи как аспект деятельности современной библиотеки</li> <li>6. <b>А. С. Поддубная (Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В. П. Крапивина)</b>. «Школа взрослой жизни». Знания и навыки, которым не учат в школе</li> </ol>	Свердлов- ский про- спект, 41

7. **М. С. Морозова, Е. В. Дементьева (Челябинская областная библиотека для молодежи).** «Достоевский. Великий и непостижимый»: интеллектуальная игра из цикла мероприятий международного онлайн-проекта «В кругу великих имен»

<b>11.30– 17.00</b>	<b>Региональный научно-практический семинар «ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА КАК ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ МЕДИЙНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ»</b>  <b>Телемост «Челябинск – Великий Новгород – Кемерово»</b>	Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования,
<b>11.30– 12.00</b>	Регистрация участников, подключение, деловое общение  <b>Приветствие:</b>  <b>Наталья Григорьевна Уральская</b> , первый заместитель министра образования Новгородской области (г. Великий Новгород)  Представитель Министерства образования и науки Челябинской области  <b>Основные доклады:</b>  1. <b>Т. Д. Жукова (президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира, г. Москва).</b> Обеспечение информационной безопасности детей и подростков – важнейшая задача школы в современных условиях  2. <b>А. С. Гормин (г. Великий Новгород).</b> Развитие критического мышления школьников как условие объективного восприятия информации  3. <b>Н. И. Гендина (НИИ ИТ Кемеровского государственного института культуры).</b> Информационная культура школьников и чтение: точки пересечения и точки роста	ул. Худякова, 20 

4. **Е. В. Качева (Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования).** Развитие профессиональных компетенций педагогов-библиотекарей в информационной образовательной среде
5. **И. В. Крайнева (Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, г. Великий Новгород).** Информационная безопасность. Точка зрения психолога
6. **Е. В. Куликова (МАОУ «СОШ № 36», г. Великий Новгород).** Информационная культура в школе
7. **Е. А. Каверзнева (МОУ «Тимирязевская СОШ», п. Тимирязевский, Челябинская область).** Система формирования информационной культуры в условиях сельской школы
8. **Т. П. Данильчук (библиотека МАОУ «СОШ № 36», г. Великий Новгород).** Формирование информационной культуры – одно из ключевых направлений в деятельности школьной библиотеки: на примере СОШ № 36
9. **С. Б. Матвеева (МАОУ «СОШ № 36», г. Великий Новгород), А. А. Селиванов (МАОУ «Гимназия “Гармония”», г. Великий Новгород).** Информационная культура в современной школе. Взгляд директора
10. **Т. А. Паутова (МАОУ СОШ № 1, г. Златоуст, Челябинская область).** Формирование информационной культуры обучающихся с ОВЗ. Приемы интеллектуальной работы с текстами
11. **Т. В. Шавырина (МАОУ СОШ № 34, г. Златоуст, Челябинская область).** Технология создания «Плаката» и алгоритм его выполнения

12. **Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова (НИИ ИТ Кемеровского государственного института культуры).** Методическая консультация

**15.30–  
15.40**      **Завершение телемоста. Подведение итогов**

**Модераторы – Е. В. Качева** (Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования), **Е. В. Баженова** (РИБЦ ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития», г. Великий Новгород), **Е. В. Куликова** (МАОУ «СОШ № 36», г. Великий Новгород)

**15.40–  
16.10**      **Дискуссия «Что и кто формирует информационную культуру?»**

**Модераторы – Е. В. Баженова** (РИБЦ ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития», г. Великий Новгород), **Е. В. Куликова** (МАОУ «СОШ № 36», г. Великий Новгород)

**16.00–  
17.00**      **Вопросы, обсуждения, деловое общение**

12.30–  
14.30

**Секция 5**  
«ТРАНСМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
КАК ИНСТРУМЕНТ ДИАЛОГА С ЛИТЕРАТУРОЙ»

Руководитель – **Н. П. Терентьева**

Ученый секретарь – **Я. О. Шебельбайн**

**Основные доклады:**

1. **Е. С. Романичева (Московский городской университет МГПУ).** Медиа в литературном образовании: от новых практик к новому подходу
2. **Е. В. Румбах (Образовательный центр № 2 г. Челябинска).** Буктрейлер как трансмедийный текст на уроке литературы
3. **С. С. Воронин (Гимназия № 80 г. Челябинска).** Литературные герои в социальных сетях
4. **А. А. Кондакова, М. Е. Бурмистров (Лицей № 11 г. Челябинска).** Сайт Иосифа Бродского: музей чувств
5. **Н. П. Терентьева (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет).** «Живое слово» в трансмедийных проектах студентов-филологов. Проект «Наш балкон»

**Методический полилог**

Научное руководство и ведение – **Н. П. Терентьева**

1. **А. И. Плаксина (Челябинский государственный университет; научный руководитель Н. П. Терентьева, доктор педагогических наук, профессор).** Лонгрид «Человеки»: школьный мультимедийный проект

Читальный  
зал  
Научной  
библио-  
теки  
ЮУрГГПУ,  
пр. Ле-  
нина, 69  
(2 этаж)

2. **И. А. Сафиулин (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет; научный руководитель Н. П. Терентьева, доктор педагогических наук, профессор).** Письмо Татьяны Онегину – видеOVERсия
3. **Е. И. Сиротина (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет; научный руководитель Н. П. Терентьева, доктор педагогических наук, профессор).** Аудиоинсценировка сказок из сборника Р. Киплинга «Сказки просто так»
4. **А. Р. Юсупова (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет; научный руководитель Н. П. Терентьева, доктор педагогических наук, профессор).** Использование буктрейлера на уроках литературы
5. **В. С. Савельева (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет; научный руководитель Н. П. Терентьева, доктор педагогических наук, профессор).** Трансмедийные инструменты литературного квеста
6. **А. Е. Сазонова (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет; научный руководитель Н. П. Терентьева, доктор педагогических наук, профессор).** Проект «Литература в кубе»: опыт подпрактики
7. **С. А. Атаманова (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет; научный руководитель Н. П. Терентьева, доктор педагогических наук, профессор).** Проект «Дубровский» в лицах: система образов романа

8. **И. Е. Курушкина (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет; научный руководитель Н. П. Терентьева, доктор педагогических наук, профессор).** Проект «Подкаст *Что читаешь ты?*»
9. **В. С. Стрельникова (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет; научный руководитель Н. П. Терентьева, доктор педагогических наук, профессор).** Сравнение эпизода эпического произведения и его экранизации на уроке литературы

**17.30–  
18.00**      **Подведение итогов форума  
«Чтение на евразийском перекрестке»**

Зал заседа-  
ний уче-  
ного со-  
вета ЧГИК

ул. Орджо-  
никидзе,  
36а

**Чтение на евразийском перекрестке** : Шестой международный интеллектуальный форум (Челябинск, 7–8 апр. 2022 г.) : программа / сост. Ю. В. Гушул ; Челяб. гос. ин-т культуры. – Челябинск : ЧГИК, 2022. – 23 с.

**ЧТЕНИЕ НА ЕВРАЗИЙСКОМ ПЕРЕКРЕСТКЕ**  
**ШЕСТОЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ФОРУМ**  
*Челябинск, 7–8 апреля 2022 г.*

**ПРОГРАММА**

Составитель Юлия Владимировна Гушул

Заказ № . Сдано 05.04.2022. Подписано в печать 06.04.2022

Формат 60x84/16. Объем 1,39 п. л. Тираж 150 экз.

Отпечатано в Челябинском государственном институте культуры. Ризограф  
454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36а