

**МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**  
(Прилагаются к выписке из протокола заседания кафедры)

ФИО преподавателя Гушул Юлия Владимировна  
 Номер группы 350БИД  
 Дисциплина Отраслевые информационные ресурсы  
 Тема занятия: Информационные ресурсы гуманитарных наук  
 Вид учебного занятия интерактивное практическое занятие  
 Дата проведения занятия 11.04.2023

№ п/п	Критерии оценки педагогического мастерства	Баллы <sup>1</sup>
<b>Организация учебного занятия</b>		
1	Использование дидактических материалов (при необходимости) в соответствии с видом занятия (презентация, нотный материал, раздаточный материал и пр.)	1,2,3,4,5
2	Своевременная подготовка учебной аудитории (настройка мультимедийной техники, загрузка презентационных материалов, обеспечение доски губкой, маркером, стилусом, презентером, специальное оборудование (инструменты, театральные реквизит и т. п.)	1,2,3,4,5
<b>Содержание учебного занятия</b>		
3	Научность, соответствие современному уровню развития науки и практики, проблемность, актуальность	1,2,3,4,5
4	Логика раскрытия основных понятий темы, использование специальной терминологии	1,2,3,4,5
5	Практикоориентированность изучаемого материала	1,2,3,4,5
6	Реализация внутрипредметных и междисциплинарных связей	1,2,3,4,5
7	Связь с профилем подготовки обучающихся	1,2,3,4,5
8	Яркость и убедительность педагогического показа (для дисциплин в области искусств)	1,2,3,4,5
<b>Методика проведения учебного занятия</b>		
9	Дидактическая обоснованность форм и методов учебного занятия	1,2,3,4,5
10	Структурированность содержания учебного занятия (тема, план, вопросы для обсуждения, методика выполнения задания, список рекомендуемых источников и пр.), в т. ч. гибкость в использовании возможностей актуальной учебной ситуации	1,2,3,4,5
11	Использование методов активизации мышления обучающихся	1,2,3,4,5
12	Дидактическая проработка визуального материала (выделение главного, наличие выводов и пр.)	1,2,3,4,5
13	Организация и самоорганизация обучающихся в процессе учебного занятия	1,2,3,4,5
14	Ситуативно-эффективные методы организации учебного занятия	1,2,3,4,5
<b>Профессионально-личностные качества</b>		
15	Яркость и убедительность представления материала занятия	1,2,3,4,5
16	Контакт с аудиторией, воспитательная направленность	1,2,3,4,5
17	Отношение к обучающимся в ходе занятия (доброжелательность, толерантность, терпеливость, корректность и пр.)	1,2,3,4,5

<sup>1</sup> В столбце «Баллы» отражается среднее арифметическое значение оценки по каждому критерию всех экспертов, присутствовавших на открытом занятии.

18	Актуальное знание предметной области	1,2,3,4,5
<b>Результативность учебного занятия</b>		
19	Степень раскрытия темы и погружения в проблему	1,2,3,4,5
20	Полнота и точность рассмотрения основных вопросов, раскрытие темы учебного занятия, ясность поставленных проблем, решение поставленных задач в процессе занятия	1,2,3,4,5
<b>Сумма баллов</b>		<b>100</b>

**Комментарии эксперта**

Положительно оценивая проводимые занятия, отмечаю заинтересованность студентов, возможность в работу, высокое качество обилие материала преподавателем и курирование хода выполняемых заданий.

К. В. Кузнец для каждого студента разрабатывает индивидуальное, интересное задание, которое действительно формирует профессиональные компетенции.

**Сумма баллов и критерии оценки:**

20 – 50 баллов – недостаточный уровень умений организовать учебное занятие, реализовать его план; затруднения в выборе эффективных методов, приемов, технологий работы и (или) их реализации; недостатки в раскрытии заявленной темы; потребность в разносторонней методической помощи;

51 – 80 баллов – достаточный уровень педагогического мастерства; обоснованность выбора и эффективность реализации методов, приемов, технологий; точечная потребность в методической помощи (в отдельных случаях, согласно выявленным недочетам);

81 – 100 баллов – высокий уровень педагогического мастерства; очевидная эффективность используемых методов, приемов, технологий; возможность использования учебного занятия для демонстрации в рамках системы распространения положительного педагогического опыта.

Сутягина М. В. в.ф. зав. инфор. м.ч.-библиот.

ФИО должность

Воланова И. Ю. в.ф. доцент кафедры БИД

ФИО должность

Перошкова А. И. в.ф. доцент кафедры БИД

ФИО должность

При организации учебного занятия Ю. В. Гущин продемонстрировала высокие профессиональные способности, педагогическое творчество. С учетом общих требований к занятиям более разработаны дидактический материал, активизируются познавательную активность, творческие способности, самостоятельность студентов. В течение всего учебного занятия осуществляется личностно-ориентированный подход с учетом особенностей каждого студента. Высокий темп, четкое распределение учебного материала, доброжелательный стиль. Данное учебное занятие получило положительную оценку и заслуживает высокой оценки.

Высокий уровень профессионализма Ю. В. Гущин проявляется в выстраивании учебного занятия, доступной и привлекательной подаче материала студентам. В индивидуально разработанных для каждого студента заданиях реализуется личностно-ориентированный подход. Ю. В. Гущин создает мотивирующую комфортную атмосферу на занятии, делая таким образом учебный процесс более эффективными.