

**МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**  
(Прилагаются к выписке из протокола заседания кафедры)

ФИО преподавателя Шицкова М.А.

Номер группы 914

Дисциплина Менеджмент в туристской индустрии

Тема занятия: Стратегия развития предприятий туристской индустрии

Вид учебного занятия - лекция

Дата проведения занятия 6.12.2021

№ п/п	Критерии оценки педагогического мастерства	Баллы <sup>1</sup>
<b>Организация учебного занятия</b>		
1	Использование дидактических материалов (при необходимости) в соответствии с видом занятия (презентация)	5
2	Своевременная подготовка учебной аудитории (настройка мультимедийной техники, загрузка презентационных материалов, обеспечение доски губкой, маркером, стилусом, презентером, специальное оборудование (инструменты, театральные реквизит и т. п.)	5
<b>Содержание учебного занятия</b>		
3	Научность, соответствие современному уровню развития науки и практики, проблемность, актуальность	5
4	Логика раскрытия основных понятий темы, использование специальной терминологии	5
5	Практикоориентированность изучаемого материала	5
6	Реализация внутрипредметных и междисциплинарных связей	5
7	Связь с профилем подготовки обучающихся	5
8	Яркость и убедительность педагогического показа (для дисциплин в области искусств)	5
<b>Методика проведения учебного занятия</b>		
9	Дидактическая обоснованность форм и методов учебного занятия	4
10	Структурированность содержания учебного занятия (тема, план, вопросы для обсуждения, методика выполнения задания, список рекомендуемых источников и пр.), в т. ч. гибкость в использовании возможностей актуальной учебной ситуации	5
11	Использование методов активизации мышления обучающихся	5
12	Дидактическая проработка визуального материала (выделение главного, наличие выводов и пр.)	5
13	Организация и самоорганизация обучающихся в процессе учебного занятия	5
14	Ситуативно-эффективные методы организации учебного занятия	5
<b>Профессионально-личностные качества</b>		
15	Яркость и убедительность представления материала занятия	5
16	Контакт с аудиторией, воспитательная направленность	5
17	Отношение к обучающимся в ходе занятия (доброжелательность, толерантность, терпеливость, корректность и пр.)	5
18	Актуальное знание предметной области	5
<b>Результативность учебного занятия</b>		

<sup>1</sup>В столбце «Баллы» отражается среднее арифметическое значение оценки по каждому критерию всех экспертов, присутствовавших на открытом занятии.



19	Степень раскрытия темы и погружения в проблему	5
20	Полнота и точность рассмотрения основных вопросов, раскрытие темы учебного занятия, ясность поставленных проблем, решение поставленных задач в процессе занятия	5
<b>Сумма баллов</b>		<b>94</b>

**Комментарии эксперта.** Материал лекции логично структурирован; план лекции представлен студентам в начале занятия. По ходу изложения материала преподаватель делает выводы по каждому вопросу и обозначает следующий вопрос. В конце лекции преподаватель подводит общие выводы по теме лекции. Лекционный материал расширяет имеющиеся у студентов знания, способствует развитию интереса к будущей специальности. Научность изложения материала проявлялась в опоре на репрезентативные источники по теме, показе причинно-следственных связей в развитии туристской индустрии, введении в контекст лекции материала о социально-экономическом положении в России. Дискуссионные вопросы темы сопровождались развернутой аргументацией.

**Сумма баллов и критерии оценки:**

20 – 50 баллов – недостаточный уровень умений организовать учебное занятие, реализовать его план; затруднения в выборе эффективных методов, приемов, технологий работы и (или) их реализации; недостатки в раскрытии заявленной темы; потребность в разносторонней методической помощи;

51 – 80 баллов – достаточный уровень педагогического мастерства; обоснованность выбора и эффективность реализации методов, приемов, технологий; точечная потребность в методической помощи (в отдельных случаях, согласно выявленным недочетам);

81 – 100 баллов – высокий уровень педагогического мастерства; очевидная эффективность используемых методов, приемов, технологий; возможность использования учебного занятия для демонстрации в рамках системы распространения положительного педагогического опыта.

Тищенко Е. В.



зав. кафедрой истории, музеологии и документоведения

Александрова Н. Г.



доцент кафедры истории, музеологии и документоведения

Лушникова А. В.



доцент кафедры истории, музеологии и документоведения